



École à la Ferme de Budé

Contenu pédagogique des visites

Ce petit guide a pour but de présenter les activités proposées par la ferme de Budé dans le cadre des animations de l'École à la Ferme. Il présente le déroulement d'une visite.

Durant le printemps 2019 les visites à la ferme se déroulent sur une demi-journée. Nous proposons aux classes de venir une à quatre fois dans l'année, ce qui permet aux élèves d'observer l'évolution du jardin au cours des saisons.

Animations proposées

1. Les fruits et légumes de la ferme, de leur germination à leur dégustation ;
2. Le sol, le compost et leurs habitants ;
3. Du champ au marché, le parcours d'un aliment ;
4. Quand l'agriculture est créatrice de biodiversité.

Attention : pour votre première venue, l'animation 1 est vivement conseillée car elle introduit la ferme et ses activités. Les autres animations sont à choix.

Les quatre animations sont adaptées à tous les âges.

Préparation de la visite et travail en classe

Toutes les thématiques abordées durant les animations sont énumérées ci-après. Vous êtes invités à choisir celles qui vous intéressent, à créer une liste de questions auxquelles nous nous efforcerons de répondre ou de les travailler plus en profondeur avant ou après la visite.

Des informations générales sur les thématiques agricoles sont disponibles sur le site de l'École à la Ferme sur le lien ci-après.

<https://www.schub.ch/fr/supports/supports-et-documents-pour-enseignants/>

À la fin de chaque visite, nous vous serions reconnaissants de remplir le formulaire de satisfaction présent sur ce même lien.

Toute remarque ou suggestion est la bienvenue par oral ou email pour améliorer notre offre au fil du temps.

Comportement à respecter pendant les visites

Nous nous réjouissons beaucoup de vous faire découvrir notre beau site et tous les trésors qu'il renferme. Toutefois, il est important de comprendre que la première vocation du lieu est la production de fruits et légumes et la vente. Le travail effectué quotidiennement par l'équipe de la ferme doit impérativement être respecté. Afin que la présence de chacun se fasse en harmonie, il est important d'adapter son comportement au lieu. Les allers et venus sont nombreux, la ferme accueille chaque jour plus de dix employés, de nombreux fournisseurs, ses clients ou toute autre personne souhaitant la visiter. Il s'agit de prêter une attention particulière aux véhicules lorsque nous nous trouvons dans la cour de la ferme. Dans le jardin les enfants doivent montrer une attitude respectueuse des maraîchers, leur dire bonjour et prendre soin des plantes cultivées et des animaux. Lorsque nous visitons le marché, le même comportement respectueux est attendu à l'égard des marchands, des clients et des produits vendus, qui ne doivent pas être touchés. Toutes les personnes travaillant à la ferme se feront un plaisir de répondre aux questions des enfants. Le cadre donné change de celui de l'école mais les règles de savoir-vivre sont les mêmes, c'est-à-dire lever la main, s'écouter les uns les autres et se respecter. De manière générale il est demandé de:

- ✓ Respecter les personnes travaillant sur le site ;
- ✓ Ne pas crier (même en cas d'arrosage) ;
- ✓ Rester sur les chemins enherbés ;
- ✓ Ne pas courir ;
- ✓ Rester derrière l'animateur-trice ;
- ✓ Ne pas cueillir sans autorisation ;
- ✓ Ne pas marcher sur les planches de cultures ;
- ✓ Rester en groupe ;
- ✓ Ne pas toucher les barrières électriques entourant les animaux et s'approcher de manière silencieuse d'eux ;
- ✓ Respecter la vie des petites bêtes (rester calmes face aux insectes piqueurs) ;
- ✓ Respecter les consignes de sécurité en cas d'utilisation d'outils.

Tout le reste est permis 😊 Profiter de chaque instant, mettre ses cinq sens en éveil, être curieux, etc. Les visites ont lieu par tous les temps à l'extérieur. En cas de grand froid nous proposons du thé mais il est extrêmement important, pour que les enfants passent une bonne visite, qu'ils soient habillés de manière adaptée. Automne, hiver, de bonnes chaussures, des pantalons (pour tout le monde !), des pulls et des vestes chaudes, imperméables en cas de pluie ou de neige, des gants et des bonnets. Printemps, été, des chapeaux, des t-shirts couvrant ou de la crème solaire.

Les toilettes mises à disposition sont nettoyées tous les jours de visite, une attention particulière est demandée aux enfants afin de laisser la place propre pour leurs camarades. Dans les toilettes nous faisons pipi assis.

En cas d'accidents mineurs, nous avons à disposition le matériel pour les premiers soins (désinfectant, pansements, bande). Nous vous demandons de prendre avec vous le matériel nécessaire pour des enfants qui auraient des besoins particuliers.

Animation I. Les fruits et légumes de la ferme, de leur germination à leur dégustation

Résumé et objectifs de l'animation

Les enfants s'immergent dans le monde de l'agriculture biologique et urbaine de manière empirique et scientifique. Selon leur âge, ils appréhendent l'évolution du territoire genevois, comprennent comment poussent les légumes et les fruits. Ils saisissent le travail effectué par les maraîchers, et peuvent eux-mêmes devenir acteurs en effectuant certains petits travaux. Au contact des animaux, ils conçoivent le rôle que ceux-ci peuvent jouer sur un domaine et l'importance de la biodiversité. En goûtant les fruits et légumes vendus au marché, ils apprennent à reconnaître des produits locaux, de saison, de qualité et sains. En revenant sur le site, ils voient l'évolution des cultures selon les saisons.

Déroulement de l'animation

Si une heure trente à disposition :

- Accueil (15 min)
- Visite du jardin (45 min)
- Goûter (20min)
- Départ (10 min)

Si deux heures à disposition, en plus de ce qui est proposé sur une heure trente :

- Travail au jardin ou ateliers thématiques (30 min)

Accueil

- ✓ Rassemblement sous la tente berbère ;
- ✓ Tour de présentation ;
- ✓ Introduction historique sur la Ferme de Budé.;
- ✓ Description du déroulement de la journée et rappel des règles à respecter ;
- ✓ Formation de deux groupes.

Visite du jardin et des locaux

En demi-groupe les enfants visitent le local jardin et la cave à cardon, ils font ensuite le tour du jardin et abordent les thématiques suivantes en fonction de la saison, de leur âge et de leurs questions :

- ✓ L'agriculture biologique ;
- ✓ Les méthodes de micromaraîchage (planches de cultures permanente, bâches d'occultations, engrais verts, filets de protection, outils,...) ;
- ✓ Les légumes, les fruits et les herbes aromatiques. Ils les reconnaissent en les observant, les sentant, les touchant et les goûtant ;
- ✓ Les plantes sauvages (ortie, plantain, arbres fruitiers, toutes les herbes et fleurs des chemins) ;
- ✓ Les insectes et plus particulièrement les abeilles ;
- ✓ Les petites bêtes du sol ;
- ✓ Les zones refuges pour les animaux sauvages (haies, taillis, tas de pierres, de branches, murets...) ;
- ✓ Les animaux d'élevage, moutons et poules, la vie qu'ils ont et le rôle qu'ils jouent ;
- ✓ Le rôle du compost ;

Goûter

Le goûter est l'occasion de déguster les fruits et les légumes locaux et de saison vendus au marché. Nous vous invitons à nous faire part d'éventuelles allergies à ce moment-là. Les enfants apprennent à les reconnaître et font la différence entre plusieurs variétés. Ils mangent des produits biologiques, qui ont du goût, sont bons pour leur santé et qui permettent à l'agriculture locale de subsister. Durant ce moment d'échange, les enfants et les accompagnants sont invités à participer à son bon déroulement. Le temps du goûter est l'occasion d'aller aux toilettes et de régler la visite.

Travail au jardin ou ateliers thématiques

Lorsque le temps et la saison le permettent, nous pouvons être amenés à travailler sur notre planche de culture dédiée à nos petits travaux de plantations, d'entretien et de récolte. Dans certains cas de figure nous pourrions effectuer de plus gros travaux dans les champs comme :

- Greliner ;
- Récolter (épinard, salade, cassis, haricot, ortie...) ;
- Désherber ;
- Ramasser (branches, cailloux, plastique...) ;
- Etc.

Attention, certains outils tranchants pointus ou imposants peuvent être utilisés. C'est pourquoi le moment venu il est important de nous préciser si les enfants peuvent ou non les utiliser.

Dans certains cas de figure des ateliers thématiques peuvent être proposés en lieu et place du travail au jardin :

- ✓ Lorsqu'il pleut : la germination, plantation d'une graine à rapporter chez soi ;
- ✓ Si l'envie vous en prend : rallye botanique des légumes pour connaître quelle partie de plante nous mangeons (légumes-racine/tige/feuille/fleur/fruit/graine).



Départ

- ✓ Rangement du matériel ;
- ✓ Rassemblement sous la tente berbère ;
- ✓ Brève conclusion et au revoir.

Animation 2. Le sol, le compost et leurs habitants

Résumé et objectifs de l'animation

A la fin de la visite, le sol n'aura plus aucun secret pour les enfants qui auront appris comment il se forme, sa valeur, les habitants qu'il accueille et le rôle qu'il joue en agriculture. Les enfants saisissent qu'un sol met des milliers d'années à se former et que c'est une ressource non renouvelable. Ils apprennent à identifier les éléments minéraux et organiques qui le composent et à différencier un sol agricole d'un sol forestier. En observant le compost de la ferme et en effectuant une chasse pacifique des petites bêtes qu'il renferme, les enfants apprendront à identifier quelques espèces dont le rôle est primordial.



Déroulement de l'animation

Si une heure trente à disposition :

- Accueil et atelier sur la naissance du sol (30 min)
- Comparaison entre un sol agricole et forestier (15 min)
- Les habitants du compost (15 min)
- Goûter (20min)
- Départ (10 min)

Si deux heures à disposition :

- Accueil et atelier sur la naissance du sol (30 min)
- Comparaison entre un sol agricole et forestier (30 min)
- Goûter (20min)
- Les habitants du compost (30 min)
- Départ (10 min)

Accueil

- ✓ Rassemblement sous la tente berbère ;
- ✓ Petit rappel sur ce qui a été vu la dernière fois ;
- ✓ Description du déroulement de la journée et rappel des règles à respecter ;
- ✓ Formation des groupes.

Atelier sur la naissance du sol

- ✓ Petit théâtre sur la naissance du sol, de la roche-mère jusqu'à une terre fertile utilisable en agriculture ;
- ✓ Apprentissage des éléments, minéraux et organiques, constituant un sol grâce à la vue et au toucher.

Atelier de comparaison entre un sol agricole et forestier

- ✓ En demi-groupe les enfants se rendent sur une parcelle agricole préalablement travaillée.
- ✓ Ils observent la terre et font le test du boudin afin de connaître sa qualité et les éléments la constituant.
- ✓ Sous un arbre, ils comparent du sol avec ce qu'ils viennent de voir.

Goûter

Cf. animation I

Atelier les habitants du compost

- ✓ En demi-groupe les enfants reçoivent chacun une boîte loupe ;
- ✓ Une introduction sur le compost est effectuée ;
- ✓ Ils partent à la recherche des petites bêtes qui le peuplent.
- ✓ Nous faisons un rapide tour d'horizon de leur nom et de leur fonction.

Départ

- ✓ Rangement du matériel ;
- ✓ Rassemblement sous la tente berbère ;
- ✓ Brève conclusion et au revoir.

Animation 3. Du champ au marché, le parcours d'un aliment

Résumé et objectifs de l'animation

C'est sans doute la visite la plus pratique. Ici nul besoin de théorie pour comprendre la chaîne de production d'un aliment car les enfants peuvent l'expérimenter. Ils font une récolte de fruits, de légumes ou d'herbes aromatiques du moment. Ils vont ensuite la laver, la peser, l'étiqueter et l'amener au marché. Au marché selon l'âge des enfants nous explorons les différents secteurs, nous parlons de quelques produits et repérons leur provenance et leurs labels. L'animation leur permet de se mettre à la place d'un maraîcher en effectuant son travail, de comparer une chaîne de production courte à une chaîne industrielle et d'appréhender le contexte d'un marché paysan vendant pour l'essentiel des produits frais, bio et locaux.

Déroulement de l'animation

Si une heure trente à disposition :

- Accueil (5 min)
- Récolte (30 min)
- Conditionnement (10 min)
- Goûter (20 min)
- Visite du marché (15 min)
- Départ (10 min)

Si deux heures à disposition :

- Accueil (10 min)
- Récolte (30 min)
- Conditionnement (20 min)
- Goûter (20 min)
- Visite du marché (30 min)
- Départ (10 min)

Accueil

- ✓ Rassemblement sous la tente berbère ;
- ✓ Petit rappel sur ce qui a été vu la dernière fois ;
- ✓ Description du déroulement de la journée et rappel des règles à respecter ;
- ✓ Formation des groupes.

Récolte

- ✓ Explication des différentes étapes à effectuer (récolter, laver, peser, étiqueter, stocker mettre sur les étalages, vendre) ;
- ✓ Acquisition du matériel nécessaire et explication sur la manière de l'utiliser ;
- ✓ Sur la planche de culture, récolte de fruits, légumes ou herbes aromatiques en respectant les chemins et les cultures en place.

Conditionnement

- ✓ Introduction sur l'utilisation du local jardin ;
- ✓ Création de « postes » par activité (lavage, pesée, étiquetage), chaque enfant passe par ces postes.
- ✓ Rangement et stockage de la marchandise dans la chambre froide.

Attention, dans le local jardin sont stockés les outils de jardinage. Une attention particulière est demandée pour éviter de se blesser avec.

Goûter

Cf. animation I

Visite du marché

- ✓ Tour du marché avec la question, comment faire des courses bonnes pour moi/pour l'environnement/ pour le-la producteur-trice?
- ✓ Repérage des différents secteurs du marché (fruits/légumes, viande/poisson/fromage, épicerie) ;
- ✓ Description de certaines denrées en fonction des questions des enfants ;
- ✓ Repérage de l'origine des produits (de la ferme, genevois, suisse, européen ou exotique) ;
- ✓ Repérage des labels (bio, GRTA, Demeter, ProSpecierara, etc.)



Départ

- ✓ Rangement du matériel ;
- ✓ Rassemblement sous la tente berbère ;
- ✓ Brève conclusion et au revoir.

Animation 4. Quand l'agriculture est créatrice de biodiversité

Résumé et objectifs de l'animation

Nous sommes en pleine ville. Avant la construction des immeubles environnants, la ferme de Budé était entourée de champs et d'espaces de nature. Mais où ont donc bien pu passer les animaux et les plantes sauvages qui s'y trouvaient? Les enfants sont amenés à comprendre l'évolution du territoire genevois et à réaliser les défis que cela représente pour la nature. Il a été démontré que la biodiversité en ville peut parfois être plus importante qu'à la campagne. Alors quel rôle peut bien jouer un îlot de nature en ville? A travers une « chasse » aux trésors, les enfants iront à la rencontre des animaux dans leurs milieux naturels en ouvrant grand leurs yeux. Grâce à une cueillette sauvage ils apprendront à connaître quelques plantes. Ils pourront donc constater qu'agriculture et nature ne sont pas forcément antagonistes.

Déroulement de l'animation

Si une heure trente à disposition :

- Accueil et lecture de cartes/dessins (30 min)
- Chasse aux animaux sauvages (30 min)
- Goûter (20min)
- Départ (10 min)

Si deux heures à disposition, en plus de ce qui est proposés sur une heure trente :

- Cueillette sauvage et confection d'une tisane (30 min)

Accueil

- ✓ Rassemblement sous la tente berbère ;
- ✓ Petit rappel sur ce qui a été vu la dernière fois ;
- ✓ Description du déroulement de la journée et rappel des règles à respecter ;
- ✓ Formation des groupes.

Atelier lecture de cartes et dessins

- ✓ Etude de trois cartes représentant Genève à des époques différentes ;
- ✓ Etude de deux dessins représentant un territoire avant et après les assolements territoriaux ;
- ✓ Etude de l'ortho photo représentant le Petit-Saconnex ;
- ✓ Questionnement sur la notion d'animaux sauvages et domestiques et énumération d'animaux sauvages que les enfants connaissent et qui pourraient vivre dans la région.

Atelier cueillette sauvage

- ✓ Identification des certaines adventices (appelées très injustement mauvaises herbes). Des plantes sauvages donc, rudérales, des chemins ou des fourrés (ortie, rose sauvages, trèfle, plantain, millepertuis, lamier, pourpier, etc.) ;
- ✓ Cueillette et confection d'une tisane.

Goûter

Cf. animation I

Chasse aux trésors

- ✓ En partant de la tente berbère et à travers le jardin, repérage de tous les lieux où pourraient vivre des animaux sauvages ;

- ✓ Recherche des vingt animaux qui ont été caché dans leurs milieux naturels.
- ✓ Identification de l'animal et de ses besoins (nourriture, eau, repos, reproduction, hivernage...).

Départ

- ✓ Rangement du matériel ;
- ✓ Rassemblement sous la tente berbère ;
- ✓ Brève conclusion et au revoir.

Contact

En cas de question, je reste à votre entière disposition

Sarah Boxler Dike

s.boxler@ferme-de-bude.ch

078 / 711.67.42

Nous nous réjouissons de vous accueillir à la Ferme de Budé !

